

Zadanie 1: Państwo, prawo, społeczeństwo, obywatel

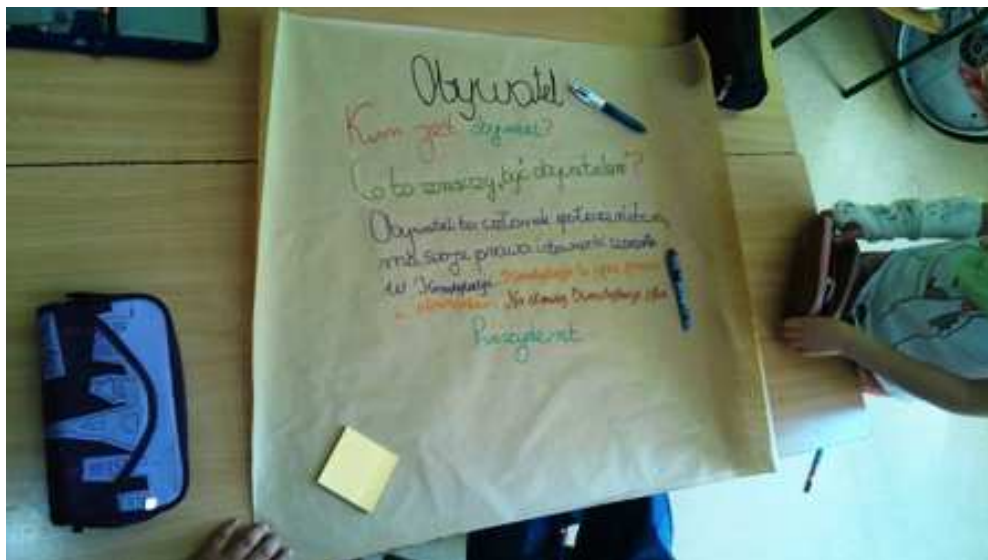
Nasza szkoła w okresie od kwietnia do maja 2015 roku realizowała zadanie: *Przeprowadzenie, we wszystkich klasach szkoły debaty uczniowskiej nt. Państwo, prawo, społeczeństwo, obywatel.* Zadanie zostało zrealizowane we wszystkich sześciu klasach szkoły podstawowej oraz we wszystkich trzech klasach gimnazjum.

Zadanie 1 było realizowane w klasach I i II szkoły podstawowej wg dostosowanego przez nauczycieli prowadzących scenariusza zajęć. W klasach III-VI szkoły podstawowej oraz I-III gimnazjum zajęcia były realizowane zgodnie z przesłanym przez organizatora konspektem zajęć uwzględniającym debatę.

Podczas zajęć w klasach I - II, najmłodszym uczniom zostały przybliżone polskie symbole narodowe takie jak flaga, godło czy też hymn narodowy.



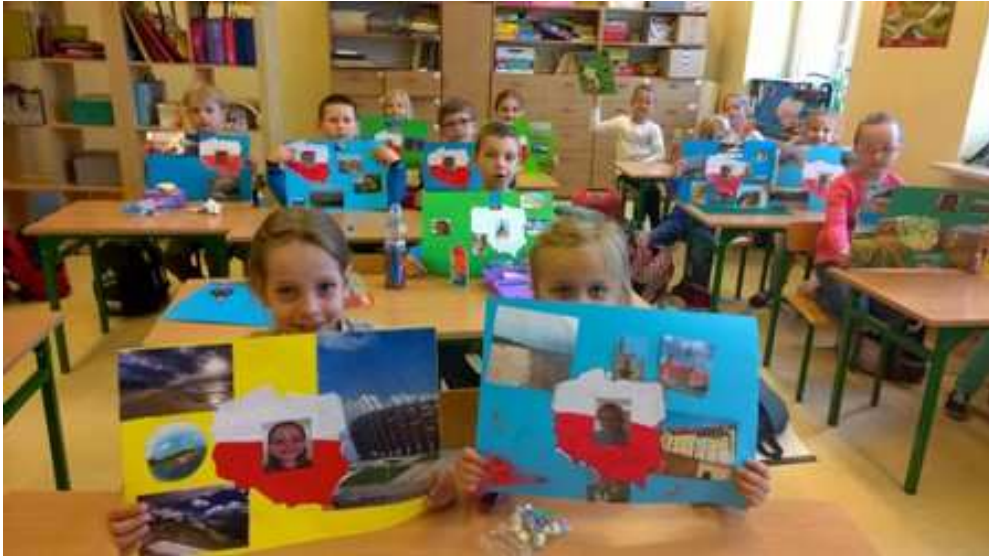
Uczniowie klasy III po zapoznaniu z podstawowymi pojęciami, takimi jak *państwo, prawo, obywatel, społeczeństwo*, pracowali w zespołach, tworząc plakaty informacyjne.





Zajęcia dla klas I-III szkoły podstawowej

Po przeprowadzonych zajęciach uczniowie klas I-III SP wykonywali pracę plastyczną pt. „Jestem obywatelem Polski”. Prace dzieci zostały zaprezentowane na wystawie na korytarzu szkolnym.

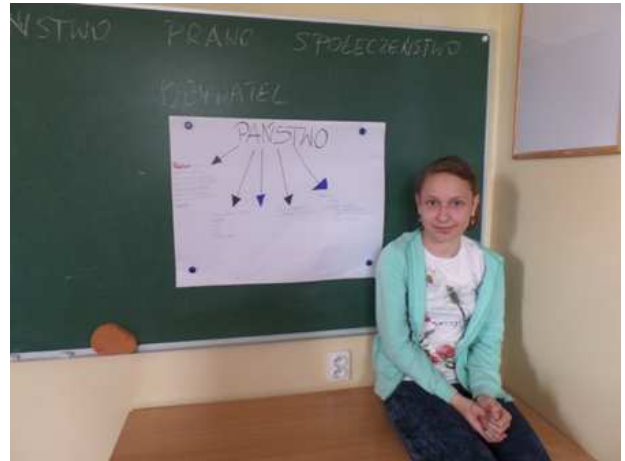


Galeria prac uczniów klas I – III szkoły podstawowej

„Jestem Obywatelem Polski”

Klasy IV - VI SP oraz I-III gimnazjum wzięły udział w debatach prowadzonych przez nauczyciela historii i WOSu, panią Agnieszkę Gajdę. Pani Agnieszka starała się podczas zajęć w jak najbardziej przystępny i ciekawy sposób omówić podstawowe zagadnienia związane z tematyką państwa, takie jak: społeczeństwo, prawo, obywatel. Uczniowie podczas pracy w grupach zbierali informacje na temat poszczególnych pojęć, spisywali je na arkuszach papieru, a następnie prezentowali pozostałym uczniom.





Zajęcia Klasy IV – VI szkoły podstawowej





Zajęcia Klasy I – III gimnazjum

Zarówno dzieci jak i młodzież aktywnie i chętnie brały udział w zajęciach. Pierwszy temat był podstawą do kolejnych realizowanych zadań.

Po zakończonych debatach we wszystkich klasach przeprowadzono testy (dostosowane do wieku uczniów) podsumowujące wiedzę na temat „Państwo, prawo, społeczeństwo obywatel”. Testy zostały przygotowane przez szkołę.

Dodatkowo do realizacji Zadania 1, równoległe włączyła się biblioteka szkolna, organizując wewnątrzszkolny konkurs plastyczny dla uczniów szkoły podstawowej i gimnazjum pt. „Flaga biało-czerwona”.



Szkolny konkurs „Flaga biało-czerwona”