

## Zadanie 5: *Tytoń, narkotyki, dopalacze - jak się przed tym bronić?*

Nasza szkoła w październiku 2015 roku realizowała zadanie: *Przeprowadzenie we wszystkich klasach konserwatoriów na temat tytoń, narkotyki, dopalacze-jak się przed tym bronić.*

Zadanie zostało zrealizowane we wszystkich sześciu klasach szkoły podstawowej, oraz we wszystkich trzech klasach gimnazjum w formie dwugodzinnych warsztatów profilaktycznych przeprowadzonych przez Centrum Profilaktyki i Edukacji „Dialog”.

Uczniowie klas I-VI realizowali temat warsztatów „Nałóg-przegrane życie” przystosowany przez trenera do wieku dzieci. Podczas zajęć uczniowie poznali zagrożenia społeczne i osobiste płynące z używania tytoniu, narkotyków i dopalaczy, jak również dowiedzieli się jak duża jest potrzeba walki z używaniem i dostępem do środków psychoaktywnych.



Uczniowie klas I-III gimnazjum realizowali temat warsztatów „Marihuana i nowe narkotyki”. Uczniowie dowiedzieli się o szkodliwości i niebezpieczeństwie zażywania różnych substancji psychoaktywnych ze szczególnym uwzględnieniem marihuany i dopalaczy. Zostali poinformowani o konsekwencjach prawnych i obowiązujących procedurach policyjnych dot. podejrzenia posiadania i zażywania substancji psychoaktywnych.

Dodatkowo zostały zorganizowane warsztaty dla rodziców „Dopalacze i nowe narkotyki. Jak rozpoznać czy dziecko sięga po narkotyki/dopalacze?” oraz rada szkoleniowa dla nauczycieli „Narkotyki-co trzeba wiedzieć.”



Uczniowie klas I-III szkoły podstawowej wzięli udział w zajęciach na temat „Poznajemy substancje trujące”, zorganizowanych przez wychowawców. Scenariusz zajęć został przygotowany na podstawie programu wychowawczo-profilaktycznego „Cukierek”.

Zajęcia obejmowały 4 godziny lekcyjne.

Podczas zajęć dzieci uczyły się jak rozpoznawać substancje trujące i jak z nimi postępować, dowiedziały się również czym jest uzależnienie i jak bardzo szkodliwe dla zdrowia i życia człowieka mogą być jego skutki. Szczególny nacisk położono na uświadomienie uczniom znaczenia podejmowania właściwych decyzji dotyczących zdrowia. Uczniowie bardzo aktywnie uczestniczyli w warsztatach. Z dużym zainteresowaniem uczestniczyli we wszystkich ćwiczeniach, chętnie dzielili się swoimi przemyśleniami. Zwieńczeniem zajęć było wykonanie prac plastycznych, na których uczniowie przedstawiali sytuacje, w których otrzymali pomoc od osób dorosłych z najbliższego otoczenia: rodziców, nauczyciela, pielęgniarki szkolnej, woźnej, policjanta.





Zajęcia dla klas I-III „Rozpoznajemy substancje trujące”