

Zadanie 7: „*Mój przyjaciel jest inwalidą – jak kształtować postawy akceptujące niepełnosprawność?*”

Nasza szkoła we wrześniu i w październiku 2015 r. realizowała zadanie: „*Mój przyjaciel jest inwalidą - jak kształtować postawy akceptujące niepełnosprawność?*”

Zadanie zostało zrealizowane we wszystkich sześciu klasach szkoły podstawowej oraz we wszystkich trzech klasach gimnazjum. Celem zajęć i spotkań, w których brali udział nasi uczniowie było kształtowanie pozytywnej, akceptującej postawy wobec osób niepełnosprawnych, jak również zapoznanie naszych uczniów z różnymi rodzajami niepełnosprawności i ich przyczynami oraz uświadomienie, że osoby z niepełnosprawnością mają takie same potrzeby jak ludzie pełnosprawni.

Uczniowie klas I-III szkoły podstawowej wzięli udział w zajęciach edukacyjnych przeprowadzonych przez fundację L'Arche w ramach projektu „Zmieniamy świat serce po sercu”. Celem tych zajęć było uwrażliwienie dzieci na problem dyskryminacji osób z niepełnosprawnością oraz na potrzebę ich akceptacji. Zajęcia składały się z dwóch części. Pierwszą był spektakl, którego bohaterami były lalki - zabawki z niepełnosprawnością, a drugą warsztaty i dyskusja, dzięki którym dzieci mogły oswoić się z innością, zrozumieć świat osób z niepełnosprawnością.





„Zmieniamy świat serce po sercu” – zajęcia dla klas I-III szkoły podstawowej

Uczniowie klas IV- VI szkoły podstawowej wzięli udział w zajęciach prowadzonych przez psychologa szkolnego: „Niepełnosprawność - choroba czy wyzwanie?”. Podczas tych zajęć mieli okazję porozmawiać o tym czym jest niepełnosprawność oraz zapoznać się z różnymi jej rodzajami. W odniesieniu do teorii hierarchii potrzeb Masłowa uczniowie mogli przekonać się, że każdy człowiek, niezależnie od tego czy jest chory czy zdrowy, duży czy mały, czy jest kobietą czy mężczyzną, ma te same potrzeby. Każdy chce czuć się bezpiecznie, chce być kochany i szanowany, każdy chce mieć przyjaciół, bliskie osoby, z którymi może spędzać czas. Osoby z niepełnosprawnością mają te same potrzeby co każdy pełnosprawny człowiek, często jednak realizują je w inny sposób.

Bardzo ważnym punktem tych zajęć było spotkanie z panią Małgorzatą Stegenką, autorką książki „Na skrzydłach jak Nick Vujicic”. Pani Małgorzata od lat zaangażowana jest w tematykę niepełnosprawności - działa wolontaryjnie na rzecz osób niepełnosprawnych, a także pracuje w szkole integracyjnej.



Podczas swojego wystąpienia pani Małgorzata w bardzo prostym, przystępnym dla uczniów języku opowiedziała o życiu Nicka Vujicica i innych osób niepełnosprawnych, które pomimo swoich ograniczeń nie załamały się i odniosły wielki sukces, pokazując, że dzięki sile woli i motywacji, człowiek może pokonać wszelkie trudności.





Spotkanie dla uczniów klas IV – VI z autorką książki „Na skrzydłach jak Nick Vujicic”,
panią Małgorzatą Stegenką

Uczniowie klas I-III gimnazjum wzięli udział w zajęciach zatytułowanych „Niepełnosprawność - choroba czy wyzwanie?” prowadzonych przez pedagoga i psychologa szkolnego. Punktem wyjścia do rozważań oraz pracy warsztatowej na temat niepełnosprawności w klasie I i II był film „Klasa pana Tourette’a”. Historia, która wydarzyła się naprawdę, przedstawiona przez reżysera Petera Werner'a skłoniła uczniów do wielu refleksji na temat tego, jak postrzegamy odmienność innych osób, jak szybko stygmatyzujemy tych, którzy odróżniają się od ogółu. Historia ta pomogła również zrozumieć uczniom jak często ludzie nie zastanawiają się nad tym, jaki wpływ na życie drugiego człowieka ma to, że jest wyśmiewany, dyskryminowany, nie rozumiany.



Uczniowie klasy III gimnazjum zostali zapoznani z filmem „Gwiazd naszych win” (reż. Josh Boone). Oba filmy pomogły uświadomić uczniom, że każdy człowiek: chory czy zdrowy, doświadczający różnych trudności w swoim życiu, ma te same potrzeby i ma prawo je realizować.

Wszystkie spotkania i zajęcia w których brali udział nasi uczniowie, pozwoliły uświadomić im, że w większości przypadków osoby z niepełnosprawnością mogą wykonywać te same czynności, które wykonują osoby sprawne. Nie potrzebują naszej litości i współczucia, ale chcą „normalności” i akceptowania ich takimi jakimi są. To, że ktoś boryka się z różnymi trudnościami, nie znaczy że jest mniej wartościowy, nie uwłacza jego godności, natomiast niektóre określenia używane wobec osób niepełnosprawnych, np. inwalida, upośledzony, opóźniony, kaleka, inny, nie są miłe, a wręcz mogą być obraźliwe.

Podczas warsztatów, uczniowie przejawiali dużą aktywność i zainteresowanie tematyką zajęć. Dzięki udziałowi w zajęciach zrozumieli, że wartość człowieka nie zależy od stopnia jego sprawności, a jej brak nie uwłacza jego godności. Uczniowie zostali uwrażliwieni na to, że każdy z nas ma wady i słabe strony, że nietolerancja i odrzucenie może spotkać każdego z nas i że konieczne jest wykazanie się postawą akceptacji wobec wszystkich otaczających nas osób, a szczególnie tych, które mają trudności z normalnym funkcjonowaniem w społeczeństwie.

Ważną rzeczą było uświadomienie uczniom, że niepełnosprawność lub choroba jest jedynie jedną z wielu cech człowieka i nie ona go określa.

Magdalena Dąbrowska

Kinga Krupa