

Zadanie 8: ***Nie jesteś sam.***

Nasza szkoła w okresie od maja do czerwca 2015 roku realizowała zadanie: *Przeprowadzenie we wszystkich klasach konwersatoriów pod hasłem „Nie jesteś sam”. Jak monitorować sytuację osób z otoczenia szkolnego lub środowiskowego, które znalazły się w biedzie, chorobie, stanie sieroctwa społecznego lub „eurosieroctwa”, gdzie szukać pomocy?* Zadanie zostało zrealizowane we wszystkich sześciu klasach szkoły podstawowej oraz we wszystkich trzech klasach gimnazjum.

Zadanie to w klasach I-III szkoły podstawowej realizowane było według dostosowanego przez pedagoga-socjoterapeutę, panią Kingę Krupę, scenariusza zajęć, podczas cotygodniowych zajęć „W grupie różnie”, w których biorą udział wszyscy uczniowie klas I-III szkoły podstawowej.

Klasy IV-VI i I-III gimnazjum wzięły udział w spotkaniu z pracownikiem socjalnym pracującym w konstancińskim Ośrodku Pomocy Społecznej, panem Grzegorzem Gnasiem. Pracownik socjalny opowiedział uczniom czym jest sytuacja kryzysowa, w jaki sposób może do niej dojść, z jakimi trudnościami ich rówieśnicy oraz osoby dorosłe mogą zgłaszać się o pomoc do różnych instytucji w tym Ośrodków Pomocy Społecznej. Spotkanie miało uświadomić uczniom również to, że każdy może mieć różne trudności i nie jest to powód do wstydu, lecz sytuacja z którą należy się zmierzyć. Najważniejszym przesłaniem płynącym z tego spotkania było to, że każdy ma prawo szukać pomocy, w trudnej dla niego sytuacji.





Spotkanie z przedstawicielem
Ośrodka Pomocy Społecznej w
Konstancinie-Jeziornie



Ponadto uczniowie klas IV-VI oraz I-III gimnazjum wzięli udział w zajęciach dotyczących Telefonu Zaufania dla Dzieci i Młodzieży 116 111, przeprowadzonych przez psychologa i pedagoga szkolnego. Zajęcia zostały przeprowadzone według scenariusza oraz z wykorzystaniem materiałów edukacyjnych przygotowanych przez Fundację Dzieci Niczyje (<http://116111.fdn.pl/>). Celem tych zajęć było dostarczenie młodzieży wiedzy o Telefonie Zaufania 116 111, zasadach jego funkcjonowania i przeznaczeniu, przybliżenie zasad funkcjonowania poradnictwa telefonicznego i innych form pomocy psychologicznej, zachęcanie do szukania pomocy w sytuacjach trudnych dla siebie i innych osób, a także rozwijanie umiejętności formułowania problemów i szukania rozwiązań.





Zajęcia dotyczące Telefonu Zaufania dla dzieci i młodzieży



Wszystkie przeprowadzone w ramach tego zadania zajęcia i spotkania dla naszych uczniów, miały za zadanie zwrócić uwagę młodych ludzi na problem samotności, uwrażliwienie na krzywdę innych osób, uświadomienie uczniom, gdzie szukać pomocy i jak okazać pomoc osobom samotnym, znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej. Uczniowie chętnie angażowali się w przebieg zajęć, z dużym przejęciem dzielili się swoimi przemyśleniami i doświadczeniami.

Pozostając w duchu wzajemnego pomagania, z okazji Dnia Dziecka uczniowie gimnazjum zorganizowali gry terenowe dla uczniów szkoły podstawowej. Podczas przygotowań uczniowie zastanawiali się jak przeprowadzić gry, jakie dobrać zadania i w jaki sposób wesprzeć dzieci niepełnosprawne i chore, aby wszyscy mogli cieszyć się wspólną zabawą.



Gra terenowa przygotowana przez gimnazjalistów dla młodszych uczniów z okazji
Dnia Dziecka

Kinga Krupa
Magdalena Dąbrowska